

Autorité, discipline, sanctions

« L'autorité ne doit pas être faite pour que l'adulte ait la paix, mais pour que les élèves apprennent à vivre en paix. »

Philippe Meirieu



Le juste milieu : l'autorité éducative

l'enseignant va utiliser:

- ◆ des actions
- ◆ des paroles
- ◆ des regards
- ◆ des dispositifs pédagogiques
pour être respecté

Comment « asseoir son autorité » ?

1. Assumer sa position hiérarchique
2. Mettre les élèves en confiance
3. Instaurer une relation basée sur l'estime et le respect mutuel
4. Motiver
5. Quelques fondamentaux « en vrac »

Quelques activités à mettre en place

Rédiger les règles de vie de la classe

« Je ne dois pas frapper mes camarades »


« Je ne dois pas me lever sans permission ».

Apprendre à débattre

Sanctions et punitions

- ◆ En maternelle, si « *aucune sanction ne peut être infligée* », il est cependant possible d'isoler un élève durant un temps « *très court* » sous surveillance. En élémentaire, cet isolement devient « *momentané* ».
- ◆ Pour l'école élémentaire, les « *réprimandes* » sont laissées à l'appréciation des enseignants. Deux restrictions sont toutefois apportées, l'interdiction de châtement corporel ainsi que celle de la privation de la totalité de la récréation.

La sanction doit cependant avoir du sens et être utile.

- ◆ Mettre l'élève face à ses responsabilités
 - ◆ Le faire progresser dans son comportement
- 

Les trois types de sanctions efficaces :

- ◆ **La frustration**
 - ◆ **La mise à l'écart temporaire**
 - ◆ **La réparation**
- 